

春休みこそ しっかり学習をしよう！

3学期の通知表とともに、標準学力調査の1人ひとりの結果をお渡しします。この調査は1月下旬に国語・算数の2教科について実施したものです。各学年の12月までに学習した内容から出題されています。本校では、毎年実施し学習指導に活用しています。学年末の今、この結果をもとに、各学年で復習に取り組んでいるところです。

ご家庭でも子どもたちが持ち帰りましたら、個人票を見ていただき、お子さんの強み、弱みを確認してください。『★総合評価』と『◆学習アドバイス』が示されています。観点別正答率もレーダーチャートで示されており、どの項目がよくできていたか、どの項目に課題があるのかがわかります。

また、個人票の下の「やってみよう！フォローアップシート」は、QRコードからダウンロードできるようになっています。是非ご活用ください。

春休みは、自主的な学習が中心となります。この2週間余りを、どのように過ごしたかで、新学年のスタートも大きく違ってきます。各学年の通信にも、「復習をしましょう。」と示されています。是非とも、教科書や漢字ドリル、計算ドリルなどを活用して、新学年への頭と心の準備をする春休みにしてください。

★個人票の見方 (児童・保護者の方へ)

① ⇒ この学力調査の目的を説明しています。②の表に出てくる「基礎」と「活用」についても、ここで解説しています。

② ⇒ 教科ごとに「総合」「基礎」「活用」におけるあなたの結果と目標値を表しています。「目標値」とは、到達してほしい目標ラインとなる正答率を、教科ごとや学習内容のまとまりごとに表したものです。棒グラフは、あなたの「教科総合」の正答率を表しています。◆で示された目標値と比べてみてください。

③ ⇒ 「問題の内容」ごとに、あなたの正答率と目標値を表で示しています。「評価」の欄は、目標値を基準として以下の3段階で表しています。

◎…目標値を上回っている

○…目標値と同程度

▲…目標値を下回っている

どの問題の内容が自分の弱点なのか確かめましょう。

④ ⇒ 今後の学習に役立ててもらうために、総合評価と学習のアドバイスを示しています。

★で始まる最初の文章

総合評価です。教科全体の出来ぐあいについて、あなたへのメッセージを述べています。

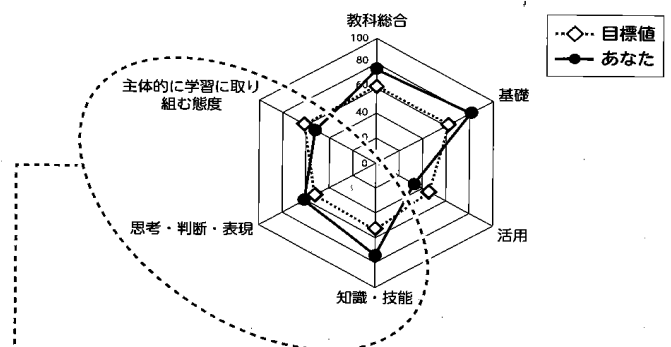
◆で始まる文章(原則3つ)

問題の内容ごとの学習のアドバイスです。重要事項を再度確認するとともに、課題のある問題については、復習のポイントをあげています。

⑤ ⇒ 基礎・活用や教科の観点別正答率を、レーダーチャートで視覚的に示しています。

「総合」「基礎」「活用」の正答率に加え、文部科学省が設定している3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の正答率を、レーダーチャートで1つのグラフにまとめています。

あなたの値(●—●)と、目標値(◇…◇)を見比べて、どの項目がよくできていたか、どの項目に課題があるのかを確かめて、今後の復習に役立ててください。



(例) 「知識・技能」と「思考・判断・表現」は、●—●が◇…◇の外側にあるため、よくできたことがわかります。「主体的に学習に取り組む態度」は●—●が◇…◇の内側にあるため、目標に届かなかったことがわかります。また、よくできた「知識・技能」と「思考・判断・表現」との出来ぐあいを比べると、「知識・技能」のほうが、●—●が◇…◇からより大きく外側に離れているため、よりよい結果だったことがわかります。

⑥ ⇒ やってみよう！フォローアップシートのQRコードと、取り組んでほしい「問題の内容」を示しています。

自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして

今年度は、算数科を窓口にも、学習活動を工夫し、「まとめ」「適用問題」「振り返り」の時間の確保や再構築の時間の充実を図ることで「表現する力」をつけていきたいと考え、授業改善に取り組んできました。特に学習したことを日常生活につなげ活用していける力、各教科において、「読む・書く・話す・聞く」の言語力向上のための活動をさらに日常的に継続し、習慣化を目指してきました。

年2回の漢字検定の実施に向け、そのおよそ1週間前には、漢字学習強化週間として毎朝ののびのび学習などを使い漢字学習に取り組みました。朝の全校音読や百人一首の暗唱、言葉の宝箱活用など新しく取り入れた学習についても子ども達と振り返り、次年度へむけて、学年末の今、各学年、各学級で学習の復習を徹底し、進級、進学にむけてしっかり準備をしています。



卒業に向けて (6年生)

☆卒業式練習

6年間の最後の授業、17日(金)の卒業証書授与式に向け、毎日練習をしています。

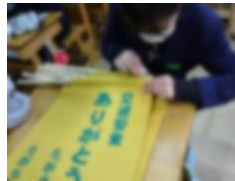
呼びかけ・歌・歩き方・姿勢など真剣に練習に取り組んでいます。



☆卒業制作～登校旗づくり～

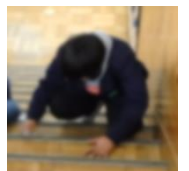
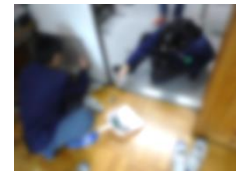
登下校で使用する登校旗を60本。6年生が制作して贈呈式で各登校班の班長にプレゼントしてくれました。

布のミシンがけ、文字のステンシル、持ち手にやすりをかけ、釘で固定、糸の始末まで!!!もう職人技です!!!



☆『感謝の気持ちを伝えよう』

家庭科の時間に、愛校作業を行いました。特別教室、階段、手洗い場、玄関……。思い出がいっぱい詰まった校舎を隅々まで丁寧に磨いてくれました。



☆特別授業

本川達雄先生に『生き物は円柱形』と題し生物学について、歌やたくさんの道具を使い、楽しいご講演をしていただきました。

本川先生の歌に合わせて『円柱形!』コール。リモートの教室からも聞こえてきました。



☆心理授業 (6年)

スクールカウンセラーの若井先生と一緒に『気持ちのよい話し方』について学習しました。ロールプレイなどを取り入れ体験的に学びました。



☆福祉学習(4年)

今年も坂井さんご夫妻が来校くださり、美しい笛の音色と心温まるお話を聴かせてくださいました。今回で来校15回目だそうです。ありがとうございます。

