

のびのび学習だより

2月号
令和5年(2023年)
2月15日

自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして④

「学ぶ力」・「生きる力」を育む取組として2019年度から滋賀県では、『読み解く力』育成プロジェクト」がスタートしています。

本校でも、学習にはもちろん、社会で様々な人と関わっていく中でも大切な力「表現する力」の育成をめざし、この『読み解く力』の視点を踏まえた授業づくりに取り組んでいます。

また、1人1台タブレットの導入により、ICTの環境が整備され、日々個別最適な学び、協働的な学びができるよう教科にとらわれず、工夫しながら活用機会を設けています。

★WordやPowerPointを使い、調べたことをまとめたり、発表したりする学習(3～6年)



調べたことをWordでポスターにまとめました。



テーマに沿って図書やインターネットを使い調べます。



調べ学習の成果を、PowerPointを使い発表しました。

★考えを共有し、深め広げる学習

1人1人の解き方や意見、考えを全体で交流したり、グループで共同作業をしたりして様々な場面で活用しています。



ノートがわりにタブレットを使用しています。



テーマごとにグループでPowerPointを共同作成しています。

★カメラ機能を利用した学習



体育科の跳び箱運動の時間に、動画を利用し手のつき方や踏み切り方法を見直し改善しました。



音楽科の時間に鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏を録画し、指使いやリズムなどを確認しました。

★デジタル教材を利用した学習



昆虫などの生き物について『ものすごい図鑑』を利用し学んでいます。拡大もでき詳しく見られ興味深いです。

ICT支援員と、47都道府県の特徴について4択クイズをしました。



★プログラミング学習



スクラッチ ビスケット
scratchやviscuitを使用し、学年に応じたプログラミング学習を行っています。

★ドリル学習

★タイピング学習

★調べ学習



★リモートでの交流学習



5年生が、三朝小学校との交流に向けて大滝小学校とオンラインでリハーサルを行いました。

◎今後も、児童が基本操作に慣れるように、普段からICTの日常化を意識して取り組んでいきます。

☆何気なく手に届くところに 学びを広げ、深めるきっかけを

☆どんぐりチャレンジコーナー

職員室前に廊下に、百人一首のカードとともに、『ことばさがし』、『つみ木はなんこ?』、『さんかくプリント』などの言葉や図形などの問題カードが自由にチャレンジして提出できるように設置されています。



☆子ども新聞コーナー



週に1度子ども新聞が届きます。デジタルの普及とともに新聞離れが加速していますが、活字の良さ、文章を対比しながら読み深める経験も積んでほしいと願います。

☆ちよこ読みコーナー



【お知らせ】3月10日(金) 本川達雄先生(東京工業大学名誉教授)が来校されます。
『生き物は円柱形』と題して、全校児童対象で特別授業をしていただきます。
本川先生の絵本コーナーも設け、当日を楽しみに迎えられるようにしていきます。

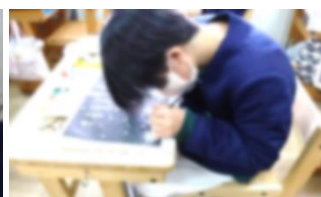
☆2月の学習の様子

☆図画工作科『版画』

1年生から6年生まで版画作品づくりに取り組みました。どれも力作揃いです。



様々な彫刻刀で多様な彫り方を楽しみました。



自分の詩を版画にし、絵の具で彩色しました。

☆凧たこあがれ(1年)



自分の好きな絵を描いた凧を、運動場で揚げました。風向きを考えながら何回も走ってトライしていました。