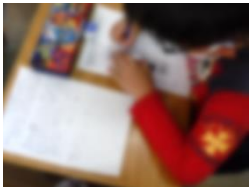


自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして③

今年度は算数科を窓口、データ活用の分野に焦点を当て、日常生活と算数をつなぐ授業展開を工夫し、「まとめ」「適用問題」「振り返り」の時間の確保や再構築の時間の充実を図ることで「表現する力」をつけていきたいと考え、授業改善に取り組んでいます。また、言語力向上のための活動をさらに日常的に継続し、習慣化を目指します。

☆3年生理科 「日光のひみつを解き明かそう」～日なたと日かげの温度～

理科と算数科のデータ活用の学習を関連させて学習を行いました。理科の日なたと日かげの地面の温度の様子をグラフで表すことを通して、地面の温かさの違いとその原因について捉える学習をしました。実際に10時と12時の日なたと日陰の地面の温度を測定し、その結果を表やグラフに整理し、「そこからわかることを説明する」学習をしました。

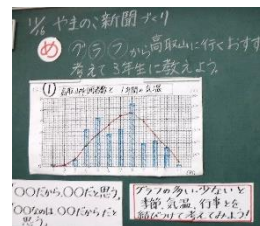


時間ごとに、グループで運動場の日なたと日陰の温度を測りました。

☆4年算数科(総合的な学習)「グラフの特徴を調べ、考察しよう・データ活用」

～やまのこのこと、伝えよう! グラフを使って新聞を作ろう～

総合的な学習の時間の「やまのこ新聞づくり」と算数科のデータ活用の学習を関連させて学習を行いました。3年生にやまのこのことを知らせる新聞を作る学習をしました。新聞に、高取山に行くおすすめの時期を理由とともに提案します。本時では、月別の高取山の利用者数と気温の折れ線グラフを活用しました。



☆5年算数科 割合をグラフに表そう～帯グラフと円グラフ～

～グラフを使って多賀の農業について考えよう～

社会科・総合的な学習の時間に、『多賀町の農業について考えよう』という学習課題を設定し多賀の農業の現状や課題さらには、将来どうなるかなど、多面的な視点でグラフを捉え、まとめる学習活動をしました。本時では、兼業・専業・非農家の5年おきの割合を表す数種類のデータが示され、その中から自分の主張にあった適切なデータを選び、多賀の農業の課題について自分の考えを持つ学習を行いました。



☆言語力向上のために

『全校音読』

火・木・金の朝学習の始め5分間は、全校音読に取り組んでいます。各学年の暗唱教材や百人一首、リズム漢字などをみんなで音読します。

『言葉のたからばこ』

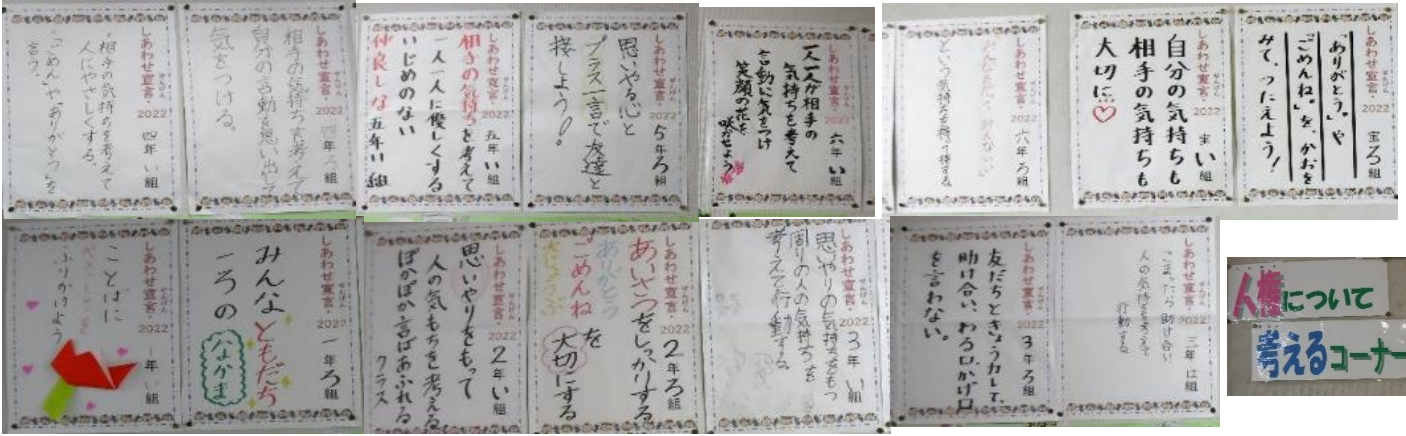
2年生以上は、教科書の巻末の資料の『言葉のたからばこ』をカードにして一人ずつ持ち、作文や振り返りを書く際に活用するようにしています。

『辞書引き』

3年生以上は絵本バックなどすぐ手の届くところに辞書を置き、わからない言葉をすぐに調べる習慣をつけます。

☆多賀小学校人権週間～しあわせ宣言2022～

11月21日から30日までを『多賀小学校人権週間』として、全学級で人権にかかわる授業など様々な取組を行いました。その中で各学級のしあわせ宣言を話し合っ決めてました。誰もが気持ちの良い生活を送れるようこの宣言を守っていきます。



☆家庭学習がんばろうウィーク～自分で『計画・実行・振り返り』～

先日は、家庭学習がんばろうウィークの取組にご協力いただきありがとうございました。子どもたちはいつもより家庭学習について意識し、自分の学習を振り返ることができていたでしょうか。確かな学力の向上には、学校での授業とともに、家庭での学習習慣の定着が欠かせません。今後も家庭学習の計画を立て実行できるようにするなど、自主性を伸ばしていきたいと考えています。

スタディプランの紹介

かてい学しゆうがんばろうウィーク スタディプラン
たが小学校 1ねん()ぐみ なまえ()

①メディアなし! 学しゆうにつかぬものは つけな。 (メディアとは、テレビ・ゲーム・スマホなどのことです。)
②(30) ぶんは、しゆうちゆうしてとりくむ。

11月14日(月)	11月15日(火)	11月16日(水)	11月17日(木)	11月18日(金)
①こくごプリント	①こくごプリント	①こくごプリント	①こくごプリント	①こくごプリント
②さんまうプリント	②さんまうプリント	②さんまうプリント	②さんまうプリント	②さんまうプリント
③おんごくプリント	③おんごくプリント	③おんごくプリント	③おんごくプリント	③おんごくプリント
④たしざん(2)	④たしざん(1)	④たしざん(2)	④たしざん(1)	④たしざん(1)
⑤ひきざん(1)	⑤ひきざん(2)	⑤ひきざん(1)	⑤ひきざん(2)	⑤ひきざん(1)
めあて ◎ ○ △	めあて ◎ ○ △	めあて ◎ ○ △	めあて ◎ ○ △	めあて ◎ ○ △

あつちの人から
テレビなどを観て、
でとりくめました。
しせりを正しくするたけ
とアモいひのあかんば
ノました。

自主勉は、先のほしに
してしまいかちで子の、
帰ったらすくしてほしいです。
何をするか決めてるのほ
しいのぼろぼろ思います。

スタディープラン

6年 11組 名前

今週のめあて 自主勉で今週のテストのテスト勉強をする。

日	今日の学習	時間	日	今日の学習	時間
11/14 (月)	① 自主勉	35分	11/15 (火)	① 自主勉	40分
	② 音読(百人一首)	5分		② 音読(百人一首)	5分
	③ 音読(やまなし)	10分		③ 音読(やまなし)	10分
	④ 国語	7分		④ 国語	7分
	⑤ 漢字2文字	10分		⑤ 漢字2文字	10分
	⑥			⑥	
	⑦	時間79分		⑦	時間79分
11/16 (水)	① 自主勉	35分	11/17 (木)	① 自主勉	30分
	② 音読(百人一首)	5分		② 音読(百人一首)	5分
	③ 音読(やまなし)	10分		③ 音読(やまなし)	10分
	④ 漢字①	15分		④ 国語	7分
	⑤			⑤ 漢字①	15分
	⑥			⑥	
	⑦	時間79分		⑦	時間79分
11/18 (金)	① 自主勉	30分	振り返り 80点 今週は1週間7/2回クリア しました。あと3-5回ぐ いはあつちにならぬに復 習をしていました。次週からは クリアできるめあてをたてたいと 思っています。		
	② 音読(百人一首)	5分			
	③ 音読(やまなし)	5分			
	④ 漢字①	15分			
	⑤ 国語	7分			
	⑥ 漢字②	10分			
	⑦	時間79分			

1週間の振り返り
めあて通りに学習ができたか。
1日45分以上学習ができたか。

自主学習で算数を
やりだした。
漢字の練習も
がんばりました。
漢字の練習も
がんばりました。
漢字の練習も
がんばりました。

4～6年生は、日常的にスタディプランに取り組んでいます。

冬休みも、『親子読書』や『スタディプラン』を立てるなど、充実した時間を過ごせますよう、ご家庭で環境づくりをお願いいたします。

1、2年生は、おうちの方に振り返りを書いていただきました。