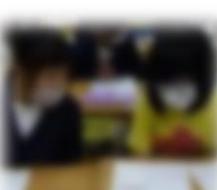


表現する力の育成をめざして②

今年度は算数科を窓口に、日常生活と算数をつなぐ授業展開の工夫し、「まとめ」「適用問題」「振り返り」の時間の確保や再構築の時間の充実を図ることで「表現する力」をつけていきたいと考え、授業改善に取り組んでいます。また、言語力向上のための活動をさらに日常的に継続し、習慣化を目指します。

☆1年算数科『かずしらべ』 10月号の2年生の算数科『すきなものしらべ』につながる学習です。

算数科『かずしらべ』の学習で、学級の全員遊びでどんな遊びがしたいかをたずねるアンケートを行いました。数を整理し比べる時に絵グラフに表す学習を行いました。この結果をもとに自分たちの全員遊びの計画や内容をきめていきます。算数科の学習活動が日常生活につながっていることを体験する機会となりました。



㊦ 自力解決

まず自分で数を数えて絵グラフにします。

㊧ 交流

絵グラフからわかることや考えたことを友達に説明して交流します。

㊨ 全体交流

全体で交流することで、考えを広げたり深めたりして、みんなでもとめを考えます。

㊩ ふりかえり

自分の言葉で学習したことをふりかえります。

日々の学習の積み重ねを大切に
取り組んでいきます。

多賀小 図書まつり

図書委員会主催の『図書まつり』が8日～22日まで開催されています。

校舎内に設置されたクイズコーナー、図書委員や先生のおすすめの本、読書の木、多読リストコーナーなど読書を促進するような楽しい様々な工夫がされています。



多読リストコーナー



クイズラリー



図書委員のおすすめ



景品のしおりがいっぱい



図書委員が大活躍

☆図書まつりの期間は、本を借りたり、図書クイズをしたり、本にふれる子ども達がいつもより増えます。この取組をきっかけに、読書習慣が定着していくことを願っています。

☆各学年の学習の様子

たくさんのゲストティーチャーやボランティアの方々に各活動で大変お世話になり、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いたします。

1年

○生活科『あきのおもちゃまつり』準備中！
裏山や身近な自然で見つけた木の实などを使っておもちゃまつりを開く準備をしています。多賀町内3園から5歳児のお友達を招待する予定です。

○『なわとび』休み時間に、なわとび練習をがんばっています。前跳び、交差跳び、二重跳びなど色々な跳び方にもチャレンジしています。



4年

○『森林環境学習やまのこ』

高取山にて森林ウォークや丸太切り体験などをしました。また、迫力のある間伐・枝打ちの見学など様々な体験を通して森林の大切さを学びました。

○『芋掘り』JAや農家さんのご協力を得てサツマイモの収穫をしました。この後、リモートで焼き芋にする様子を見せてもらい、おいしくいただく予定です。



2年

○生活科『みんなでつかう まちのしせつ』
多賀大社前駅から電車に乗って彦根、米原、長浜方面に行きました。彦根駅では駅員さんの説明をきき、見学させていただきました。帰りの切符を1人ずつ買いました。

『おもちゃランド』
生活科の学習で作ったおもちゃコーナーに1年生を招待しました。説明もわかりやすくてできました。



5年

○総合的な学習の時間『お米』

昔の道具の脱穀機やとうみを使い、米の脱穀について教えてもらいました。また、『YOBISHIプロジェクト』の方などの協力を得て、収穫した米を胡宮神社のおくどさんで炊き、おむすびにして食べました。

○家庭科『ミシンでソーイング』

ミシンを使っての学習では、糸のかけ方やまっすぐ縫うこと、返し縫いなど教えてもらいました。この後、エプロンを作ります。



3年

○社会科『火事からくらしを守る』

校外学習で琵琶湖博物館と防災センターに行きました。グループ活動で昔の暮らしや琵琶湖について学習したり、火災の時の煙の状態を知る煙避難体験をしたりしました。

煙で見えない！



6年

○国語科『狂言』

「柿山伏」の学習と関連して、本格的な多賀大社の能舞殿にて狂言を鑑賞しました。その後、学校に帰ってから自分たちで音読劇をしました。

○理科『化石発掘体験』・『岩石鑑定』

博物館の協力を得て化石発掘を体験しました。また、ワークショップでは、岩石の見分け方を教えてもらいました。

