



学力をのびすために



「全国学力・学習状況調査」が4月19日(火)に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われ、本校でも6年生が参加しました。今年度は3年ごとに行われる理科の調査も加わりました。本校の平均正答率は、国語・算数・理科共に全国・滋賀県と「おおむね同じ」結果でした。今後、課題に応じて改善し指導していきます。

(1) 国語

文章に対する感想や意見を伝え合い、文章のよいところを見付けることや文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることに課題がみられました。

学習の中で表現の効果や文章の構成を意識し、書くことや話すことを習慣化し系統的に指導していきます。

(2) 算数

問題場面の数量関係に着目し、基準量、比較量、割合の関係や伴って変わる二つの数量の関係について考察する力、作図の手順を基にできる図形を判断したり、作図の仕方を論理的に記述したりすることに課題がみられました。

基礎基本を徹底するとともに、日常生活の具体的な場面と関連付けて考えたり、順序立てて論理的に考えたりする場を増やしていきます。また、数学的用語を用い説明する練習をしていきます。

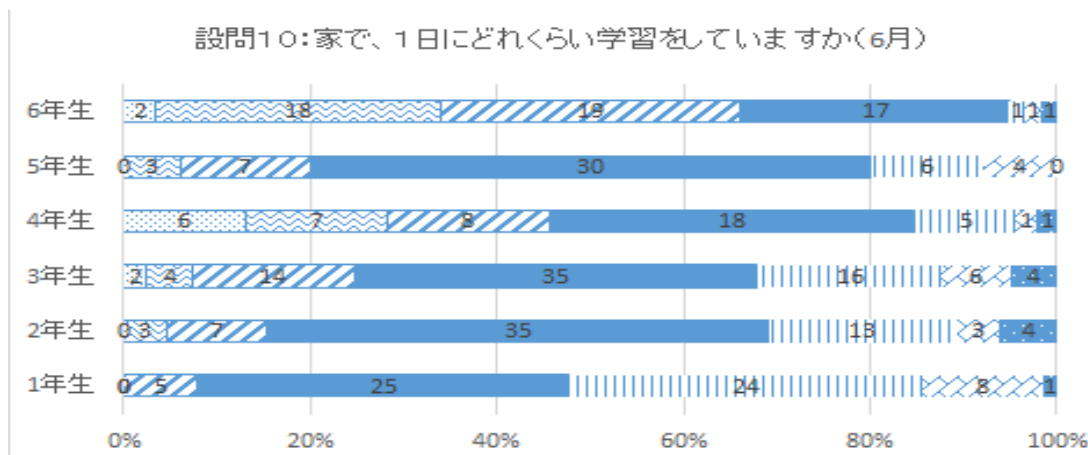
(3) 理科

習得した知識を活用すること、実験で得た結果を問題の視点や他者の気付きの視点で分析し、記述することに課題がみられました。

複数のデータや結果を科学的なものに変容させて問題に対するまとめを導き出させるようにするために、結果の数値を用いて考察やまとめを書かせていきます。また、習得した知識を次の学習や生活などに生かすことができるようにしていきます。

家庭学習の時間を充実したものに

1学期末に全校児童対象に実施しました「生活アンケート」の一部をお知らせします。各学年の特徴を見て、学年や学級での指導や個別の指導をしています。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。



| |
|----------------|
| ア. 2時間以上 |
| イ. 1時間半～2時間ぐらい |
| ウ. 1～1時間半ぐらい |
| エ. 30分～1時間ぐらい |
| オ. 15～30分ぐらい |
| カ. 15分以内 |
| 学習の目安時間 |
| 低学年 30分以上 |
| 中学年 45分以上 |
| 高学年 60分以上 |

- ・低学年では、めあての30分以上家庭学習できている児童は、約59%
- ・中学年では、30分以上家庭学習できている児童は、約74%。1時間以上学習できている児童は、約32%
- ・高学年では、めあての60分以上家庭学習できている児童は、約45%

☆家庭学習の見取りに努め、児童に達成感を持たせるようにすることで、宿題への取組意識を高めていきます。目安の学習時間が達成できるように、自主学習の取組についても、ノートを紹介するなど意欲を高められるようにしていきます。

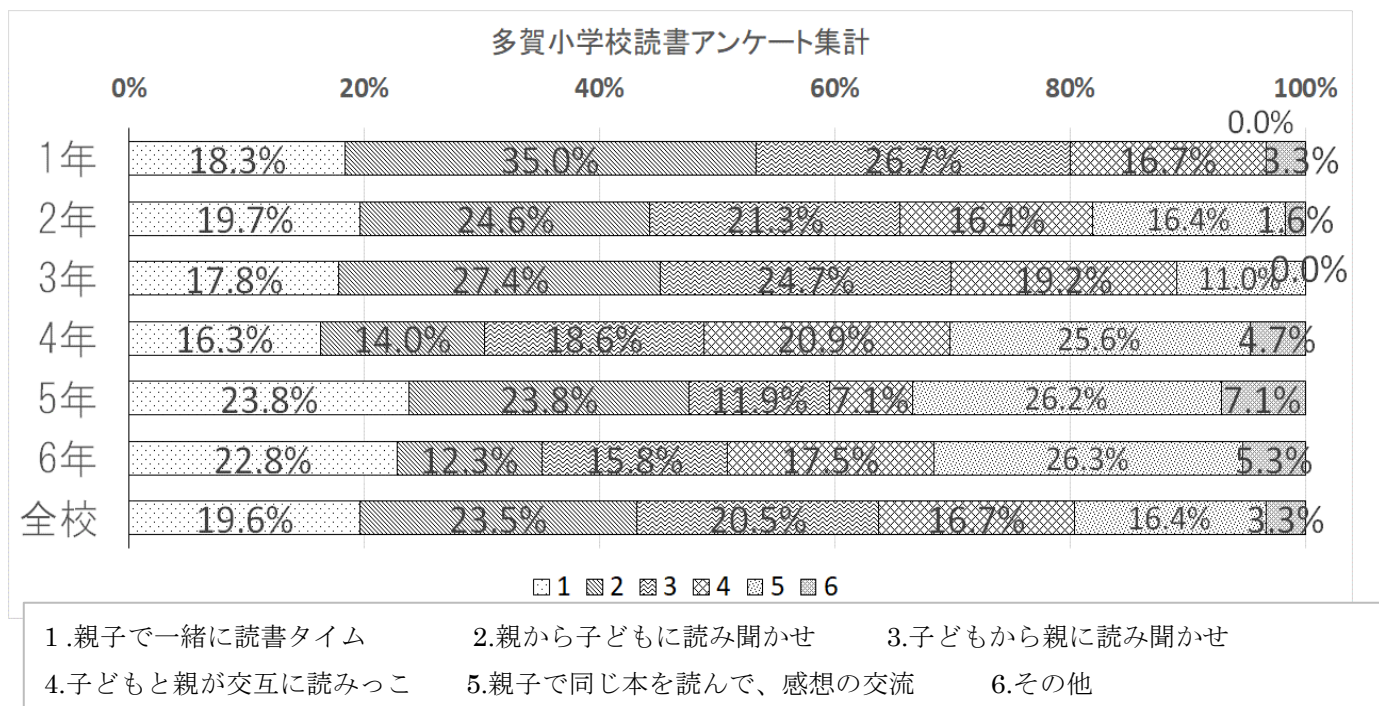


夏休み親子読書の取組



夏休みには、お忙しい中、親子読書の取組にご協力いただきありがとうございました。

多賀小学校の集計ができましたのでお知らせいたします。



【保護者の皆さんからの感想】（一部抜粋）

低学年・どのパターンが良いか聞いてみると、やはり「読んで！」と選んで持ってきてくれました。いつもはあまりに忙しい毎日で、ゆっくり読書の時間はとれていませんが、夏休みはいつもより、図書館へ行く機会も増え、「絵本タイム」もでき、ふれ合いの時間が増えました。1人で読むよりも、面白く感じたそうです。

- ・普段なかなか時間がとれないのでよかったです。一緒に読んで親子のスキンシップをはかることができました。
- ・毎晩読み聞かせをしています。1年生になり、自分でも本を選び読書するようになりました。
- ・子どもに読み聞かせをしてもらって、上手に読めることにびっくりしたのと、ほっこりした時間を過ごせました。
- ・いつまで「絵本読んで。」と言ってくるかな。続けられる間はこの時間を大切にしていきたいと思います。

中学年・もう自分で本を読める年齢ですが、親から子に読み聞かせをすると、とても良い表情を見せてくれ、うれしそうに感想を伝えてくれる様子を見ていると、やっぱりいくつになっても親との本を通したふれ合いは子どもにとってうれしくもあり、大切なものなんだと改めて感じました。

- ・久しぶりに寝る前に読みました。続きは昼間も読みました。いつも寝る前の本が習慣だったので、懐かしく感じました。またこういう時間を持ちたいです。・普段は騒がしくすごしていますが、静かに集中できてよかったです。
- ・順番に1ページずつ読もうと決めたのですが、子どもの方が夢中になって続けて読んでいました。読みながら「フフン。」と笑っていて、一緒に読むことで笑いのツボがわかり聞いていて楽しかったです。

高学年・テレビを消して静かな中で、お互いに読書タイムにしました。夏休み中は、テレビを見ている時間が長いので、本を読む時間は音のない心地よい時間が流れました。図書館に行って色々なジャンルの本にであってほしいです。

- ・子どもが素敵な本を紹介してくれました。今私が夢中になって読んでいます。
- ・英訳と一緒に書いていたので和訳と比べながら読みました。子どもと一緒にこんな読み方をするのが初めてだったので2人で単語の意味を考えながらとても楽しかったです。・書店で本を一緒に選ぶのが楽しかったです。
- ・2人で同じ本を読んで感想を言い合うのは初めてで感想などが違い面白かったです。

☆今後もこの取組をきっかけとして、メディアばかりではなく、本に親しむ時間・親子の触れ合いの時間を作っていただければと考えています。ご協力ありがとうございました。