

のびのび学習だより

自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして

「学ぶ力」・「生きる力」を育む取組として2019年度から滋賀県では、『読み解く力』育成プロジェクトがスタートしています。

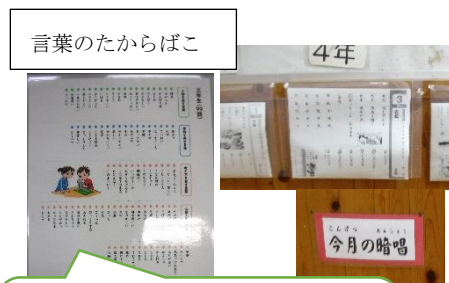
本校でもこの『読み解く力』の視点を踏まえた授業づくりに取り組み、学習にはもちろん、社会で様々な人と関わっていく中でも大切な力「表現する力」の育成をめざします。

各教科において『読む・書く・話す・聞く』の言語力向上のための活動をさらに日常的に継続し習慣化をしていきます。

火・木・金曜日の朝、のびのび学習タイム(15分間)の始めの5分間は、『全校音読』に取り組んでいます。学年に応じた様々な文章や詩を、はっきりと・適度な声量を出すことを積み重ねます。

また、語彙力アップに向けて、『言葉のたからばこ』シートの活用を始めました。2～6年生の国語科の教科書の巻末に各学年で使いたい言葉を集めた資料があります。これを当該学年と前学年の内容を1枚のシートにして机の横にかけています。日記・振り返り・新聞記事など文章を書くときに活用しています

漢字学習については、タブレット学習なども取り入れていますが、熟語で覚えることが大切です。3年生以上は、辞書を活用し語彙を増やします。辞書を引くことで、同音異義語も同時に目にすることになり一石二鳥です。辞書引きは練習が必要です。ご家庭でもリビングに辞書を置いていただき、ニュースや番組で出てきた言葉を辞書で調べると楽しく学べます。親子のコミュニケーションとしてもいかがでしょうか。ちょっと意識するだけで日常的な学習活動が充実したものになります。今後も毎日の積み重ねを大切にして取り組んでまいります。



あっさり・のんき・晴れやか・
しゅしゅ・心がはずむ 等

体力テストを実施しました

密を避けるため、全校一斉ではなく、上学年と下学年を組み合わせるなどして学年や学級ごとに測定を行いました。



5. 6年生が、1. 2年生の記録を数えました。

2年・3年 町探検

生活科・総合的な学習の時間に多賀町の町探検に出かけています。そして、多賀町の魅力を発見・発信していきます。



「田んぼがいっぱいある!」「家がたくさん集まっているな。」等、町の特徴を見つけました。

大阪フィル

ワークショップ

大阪フィルハーモニー交響楽団の本公演の事前学習(ワークショップ)がありました。




ぐんぐん育て！！ (栽培活動)

【栽培しているもの】 1年 アサガオ 2年 ミニトマト
3年 ホウセンカ・大根 4年 さつまいも 5年 米

1, 2年は生活科、3年は理科の学習で一人一鉢の栽培活動を行っています。毎日水やりをして生長していく様子を日々観察しています。

また、総合的な学習の時間に、JAや地域の方のご協力をいただき、大根・さつまいも・米の栽培をしています。他にもボランティアの方々がたくさんのお世話になっています。

3年 ホウセンカ
小さな種から発芽し、子葉や次々と葉が出てくる様子に興味津々。



4年 サツマイモ
土田の畑にサツマイモの苗を植えに行きました。



1年 アサガオ
何色の花がさくかな。楽しみにしながら水をやっています。



2年 ミニトマト
実が付きはじめました。猿から守ります！



5年 米
米の苗と田んぼの土をいただき、学校でも、バケツ苗にして米の育ち方など観察をしています。稲の花を見ることを楽しみにしています。





使うことが大切 (学習道具)

小学校では、鉛筆・消しゴム・はさみから始まり、様々な学習道具や楽器、文房具を使います。例えば・・・


- 1年 鍵盤ハーモニカ・絵の具セット
- 2年 竹ものさし・三角定規
- 3年 コンパス・国語辞典・リコーダー・習字セット
- 4年 漢字辞典・分度器
- 5年 裁縫道具 など

道具や楽器は、使いこなせるようになるまで練習が必要です。学校でも家庭でも何度も何度も繰り返し使っていきます。昨年度より導入されたタブレットも同様です。

2年 竹ものさし
『長さをしらべよう』の学習で竹ものさしを使って長さをはかっています。目もりを読む練習をがんばっています。




4年 分度器
「角の大きさを調べよう」の学習で「分度器」を使い、角の大きさをはかったり、角を作ったりしています。180度より大きい角について学習していました。



分度器のあて方が大切です。

6年 国語辞典・タブレット
を使用し、画像や見出しを工夫しながら、調べたことを新聞にまとめています。



音楽科
コロナ禍のため、屋外で鍵盤ハーモニカやリコーダーの練習をしたり、音楽室では、電子オルガンを演奏したりしています。

