

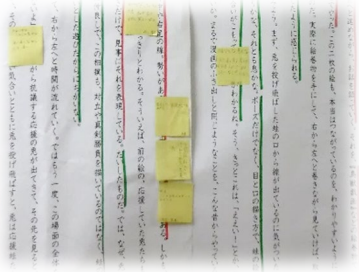
## 自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして③

「読む・書く・話す・聞く」活動の一層の習慣化を図り、「読むこと」「書くこと」の量を増やすこと、主体的に学習に取り組めるような魅力的なゴールを設定し、見通し・まとめ・振り返りの一連の流れを大切に学習することで「表現する力」をつけていきたいと考え、授業改善に取り組んでいます。

☆6年生国語科 「ここがすごい！発信しよう日本の文化！」

～『鳥獣戯画』を読む』『調べた情報の使い方』『日本文化を発信しよう』～

『鳥獣戯画』を読むの教材で、筋道の通った文章が書けるように、文章構成や段落同士の関係を確認し、筆者の考えを捉えること、筆者の文章の展開や表現の工夫を読み取る学習をしました。その後、学習したことを活用し、『日本の文化』について、テーマごとにパンフレットにしています。主体的に学習に取り組むために、今回は多賀町公民館に置かせていただくことをゴールとしました。



単元のはじめに、教材文とモデル文を比べることで筆者の文章の工夫を見つけました。自分の気づきや考えを付箋に書き共有しました。

### ㊦構成名人になって自分のパンフレットを良くしよう



### ㊧自分で考える

自分でパンフレットのモデル文を見て、良いところ・改善点を見つける。



### ㊨ペア・グループ交流

友達と意見交流し、さらに自分の考えを広げる。



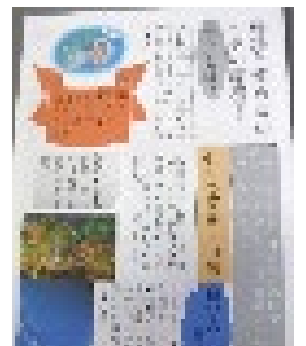
### ㊩と㊪全体交流

交流で自分の考えを確かめたり、広げたりしたことを、学級全体で交流する。



### ㊫ふりかえり

今日の学びについて、めあてに沿って、自分の言葉で振り返る。

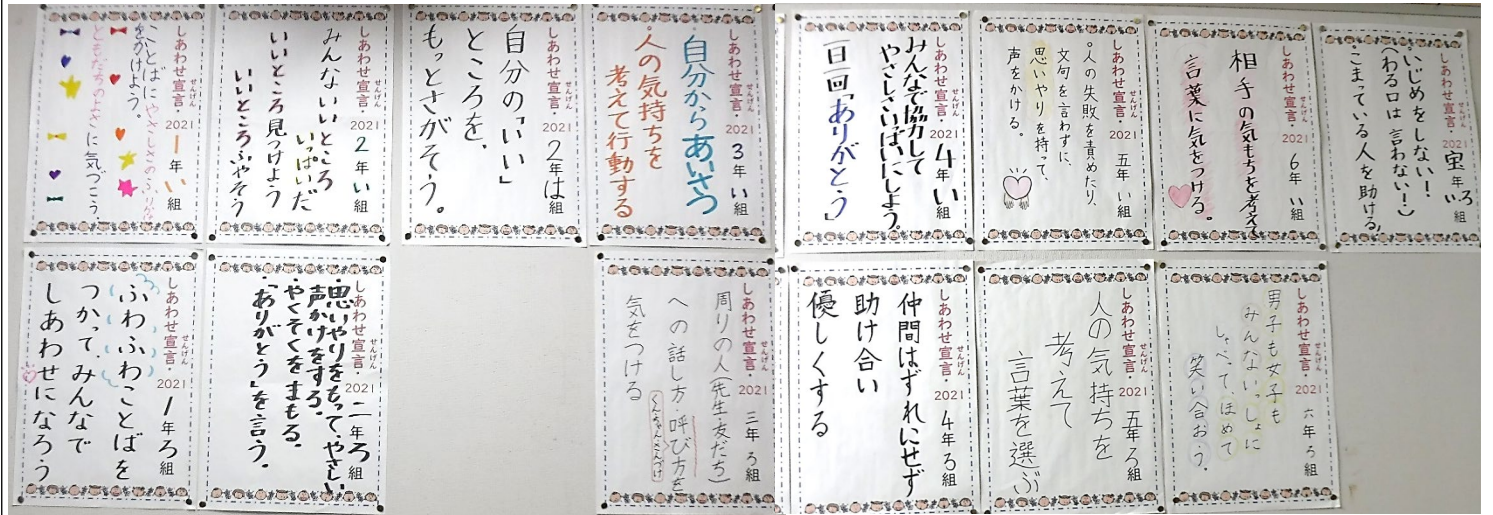


学習したことを活かし『日本文化を発信しよう』の学習では、タブレットを活用して、パンフレット作りをしています。リード文や見出し、解説文を推敲しながら完成させていきます。

# 多賀小学校人権週間

## しあわせ宣言2021

11月15日から1週間を『多賀小学校人権週間』として、全学級で人権にかかわる授業など様々な取組を行いました。その中で各学級のしあわせ宣言を話し合って決めました。誰もが気持ちの良い生活を送れるようこの宣言を守っていきます。



### 家庭学習がんばろうウィーク～自分で『計画・実行・振り返り』～

先日は、家庭学習がんばろうウィークの取組にご協力いただきありがとうございました。子どもたちはいつもより家庭学習について意識し、自分の学習を振り返ることができていたでしょうか。確かな学力の向上には、学校での授業とともに、家庭での学習習慣の定着が欠かせません。今後も学習の計画を立て実行できるようにするなど、自主性を伸ばしていきたいと思えます。

#### ～『スタディプラン』紹介～

② (40) ぶんは、  
11月15日(月)

① しゅくたい  
② けいさん  
③ かん字  
④ さくぶん  
⑤ ひんしんしゅ

めあて ◎ ○ △

あうちのりから  
おうちの人から  
宿題が終わらなから、自主的に家にある計算ドリルを出し勉強したい。  
ばんはだね!  
あうちのりから  
学童や宿題や読書をして習い事に行き、家でドリル(お)をして、習い事も合める2時間ほど学習したい。  
初めにテストがあった。  
毎日テレビを見ていたが(勉強が終ると)、メディアなしで夕食の時間まで、過ごしています。毎日頑張っていると思います。

日	今日の学習	時間
11/18 (木)	① 自主勉	25分
	② 音読(音読計算)	3分
	③ 音読	3分
	④ 習字	15分
	⑤ 家庭学習	30分
	⑥	分
	⑦	分

振り返り 今週の点数! 90点  
わたしは、習字が上手だとお母さんが褒めてくれたので、3年生のくしゅうだったので自主勉を2時間してみたい。

振り返り 今週の点数! 95点  
香川県県テストで94点中91点入った。お母さんが褒めてくれたので、勉強が楽しくなりました。勉強は家でやることにしました。再テストで94点満点です。

今日の学習	時間
① 自主勉	50分
② 音読(音読計算)	1分
③ 音読(プラタノ歌)	15分
④ 習字	9分
⑤ 漢字一文字	5分
⑥	分
合計	96分

3～6年生は、日常的にスタディプランにとりこんでいます。

1週間の振り返り  
めあて通りに学習ができたか。   
1日60分以上学習ができたか。   
算数を忘れないうちにしっかりと復習できたか。   
は少しだけ勉強が楽しかった。教科書をみて学習した。  
休みの調子で!

11月16日(火)	時間
音読	4分
パンフレット	50分
漢字	15分
計算	15分
ワーク	25分
めあて ◎ ○ △	
パンフレットの下書きで、鳥獣戯画を読みながら考えることができました。	サイン

1. 2年生は、振り返りをおうちの方に書いていただきました

冬休みも、『親子読書』や『スタディプラン』を立てるなど、充実した時間を過ごせますよう、ご家庭で環境づくりをお願いいたします。