

# のびのび学習だより

### ☆1人1台タブレットの活用☆

子どもたちに1人1台の端末が整備され3年目に入りました。児童も操作に慣れ、日常の教育活動においてICT機器を活用していきます。今年度も効果的な活用を行い、学習活動の一層の充実を図れるようにしています。プログラミング教育も継続して進めていきます。

ICTサポーターの安田 佳代子(やすだ かよこ)先生、ICT支援員の小林 (こばやし ゆかり)先生、5・6年情報教育担当として、嶋本 見秀(しまもと けんしゅう)先生がタブレット活用に関してサポートにあたります。



安田佳代子先生



小林ゆかり先生



嶋本見秀先生



漢字の書き順を確かめたり、計算の習熟に利用したりしています。



高学年では、アンケートの回答などにも使用しています。

### ☆楽しく充実した外国語科・外国語活動の授業☆



学習指導要領に従い5・6年生は、週2時間の外国語科、3・4年生は週1時間の外国語活動の授業を実施しています。(1・2年生も年間10時間程度外国語活動を実施していきます。)

本年度も、英語専科指導教員として西堀 浩子(にしぼり ひろこ)先生と、ALTのShahar Syed(シャハー・サイエド)先生が、5・6年生の外国語科の指導にあたっています。

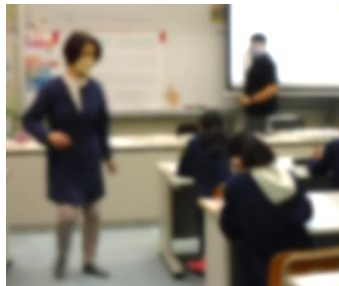
外国の言語や文化への理解を深めること、外国語の表現に慣れ親しむこと、コミュニケーション能力の素地を養うことなどをねらいに学習していきます。指導者とともに、楽しく充実した学習にしていけるように努めてまいります。



西堀  
浩子  
先生



シャハー・サイエド先生



1、2、4年の外国語活動は、シャハー先生と学級担任。3年はシャハー先生と茂森先生。5・6年生の外国語科は、西堀先生とシャハー先生が担当します。

### ☆学校図書室の充実☆

学校図書館司書として小菅香織(こすがかおり)先生が、図書室の利用方法や読書活動推進のサポートにあたります。

本の紹介や新聞コーナーの設置、学習に必要な図書資料の準備など学校図書室、読書活動の充実に努めます。



小菅香織先生



年度初めに各学級でオリエンテーションを行います。

## ☆掲示板より☆

各学年の掲示板に、学年目標や合い言葉が掲示されています。



## 学校の様子

それぞれの学年で、新しい学習がスタートしています。学習の基礎基本を確かなものにするために、毎日の学習を丁寧に積み重ねていきます。

### 1年 あいさつ大作戦

生活科の学習で1年生が自己紹介をして先生にサインもらう活動をしました。「私の名前は、〇〇です。先生のお名前を教えてください。サインをしてください。」など1人ずつ緊張しながら、休み時間に校舎を巡りました。



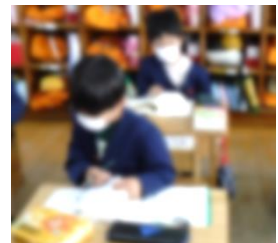
### 2年 算数科

2年生の算数の重要単元の「繰り下がりのあるひきざん」の学習をしています。タイルなどを使い、数をイメージしながら、理解を確かなものにしていきます。



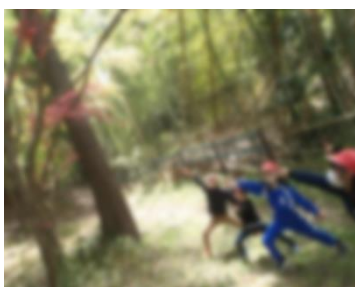
### 3年 国語科

「国語辞典を使おう」の学習で辞書の引き方を学びます。今後、辞書を身近におき、活用することで語彙を増やしていきます。



### 4年 総合的な学習の時間

裏山の自然について探求学習を進めています。今回は植物のポイントを絞り、詳しく調べ学習をしています。



### 5年 理科

「天気の変化」の学習の発展として、アメダスや衛星写真の時系列の変化から、グループで天気を予想する学習をしました。



### 6年

学校のリーダーとして、1年生の体力テスト「シャトルラン」の手伝いをしたり、縦割り遊びやウォークラリーの計画を立てたり、最高学年としての自覚を持ってスタートしています。

