

のびのび学習だより

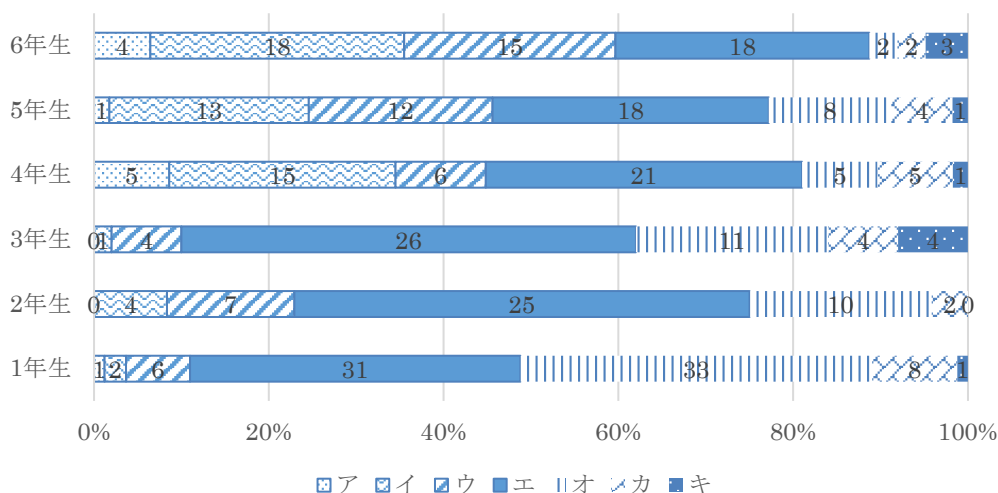


生活アンケートより



1学期末に全校児童対象に行いました、「生活アンケート」の集計結果と考察の一部をお知らせします。各学年の児童の特徴を見て、学年や学級での指導、また、個別の指導をしていきます。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

設問10：家で、1日にどれくらい学習をしていますか（6月）

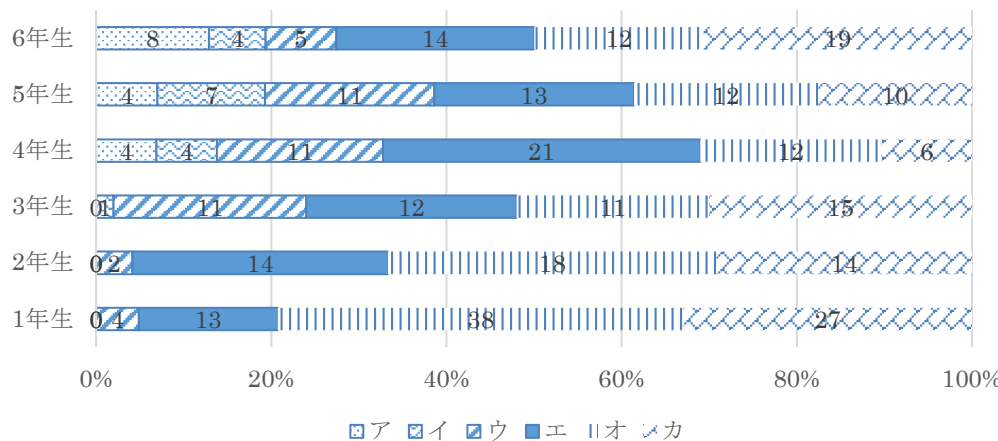


- ア. 2時間以上
- イ. 1時間半～2時間ぐらい
- ウ. 1～1時間半ぐらい
- エ. 30分～1時間ぐらい
- オ. 15～30分ぐらい
- カ. 15分以内
- キ. していない

学習の目安時間
 低学年 30分以上
 中学年 45分以上
 高学年 60分以上

低学年では、めあての30分以上家庭学習できている児童は、約58%。
 中学年では、30分以上家庭学習できている児童は、約72%。1時間以上学習できている児童は、約29%。
 高学年では、めあての60分以上家庭学習できている児童は、約53%。
 家で学習していない児童は、10人いる。

設問11：学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか（6月）



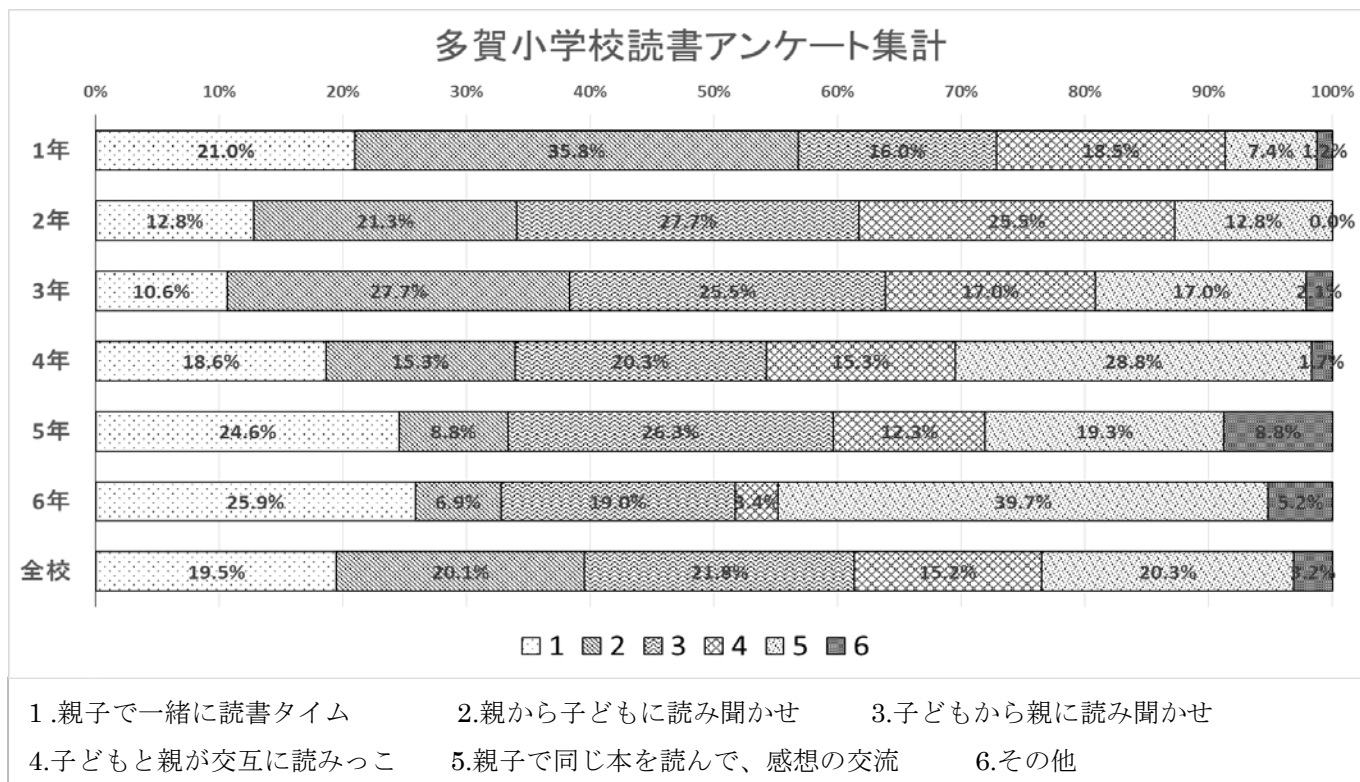
- ア. 2時間以上
- イ. 1時間～2時間ぐらい
- ウ. 30～1時間ぐらい
- エ. 15分～30分ぐらい
- オ. 15分以内
- カ. 全くしない

夏休み親子読書の取組にご協力いただきありがとうございました。今後もこれをきっかけに継続して読書や親子の触れ合いの時間を作ってください。

全校的に見ると、30分以上読書している児童は、約21%。
 全く読書をしていない児童は、約25%いる。

夏休み親子読書アンケートより

夏休みには、お忙しい中、親子読書の取組にご協力いただきありがとうございました。
多賀小学校の集計ができましたのでお知らせいたします。



【保護者の皆さんからの感想】（一部抜粋）

・漫画は読むことはありましたが、本を読むというのは久しぶりでした。はじめは正直「面倒だな・・・」と思っていましたが、お互いどんな感想になるのだろうと思いながら読むと面白かったです。印象に残ったところも違い新鮮でした。

・夏休み前に図書館で親子でたくさん本を借りました。昼間は宿題と遊び、夜はそれぞれがお気に入りの場所で本を読む時間を作りました。静かな夜の時間が楽しめました。

・同じ本でも感動したポイントなどが違って「そー？！」と話して面白かった。自分の考えが出来上がっているのを話を深めると面白く新しい発見が親としてはできた。

・休みの日はどうしてもメディアの時間が長くなってしまいますので、親子で一緒に読書する時間を今後も持ちたいと思いました。読書リストの本を借りられなかったの、次は読書リストの本を読んであげたいです。

・私が休みの日は、少しずつですが、一緒に本を読む時間をつくるようにしました。i-Pad やゲーム機でなく、本がそばにある生活になればうれしいです。

・我が家では、母親もフルタイムで仕事をしており、なかなか触れ合える時間も取りにくいのでそのことも含め夜寝る前に読み聞かせをしています・・・(中略)・・・本人は寝る前には、読むものと思っているようです。続く限り、ふれあいの1つとしてやっていきたいと思います。ただ、この習慣が本人の読書習慣につながらないのがちょっと残念です。

・黙読ができるようになって、親子2人で並んで本を読めるのは、とても楽しいひと時でした。みんなでお茶しながら読書。日常的に楽しみたいと思います。など

☆今後もこの取組をきっかけとして、メディアばかりではなく、本に親しむ時間・親子の触れ合いの時間を作っていただければと考えています。ご協力ありがとうございました。