

自ら考え、表現できる子どもの育成をめざして②

言葉についての基礎的な習得や日常的に「読む・書く・話す・聞く」の言語活動に継続して取り組むことで表現する力の基礎を身に着けることができ、授業の中で考えたことを「まとめ」、「振り返り」を充実させる工夫をすることで「表現する力」を育成しようと授業改善に取り組んでいます。

☆5年生 国語科『たがいの立場を明確にして話し合おう「よりよい学校生活のために」』

国語科の学習でどうすれば学校生活をもっとよくしていくことができるかについて、互いの立場を明確にしてグループで話し合いをしました。

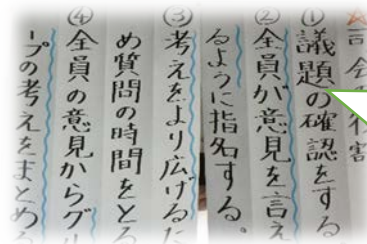
①自分たちで話し合いたい議題を考える。

②自分の立場を明確にする。



自分の意見を理由もつけて考える。

「全員が発表するためには」「教室をきれいに保つためには」「みんながさらに仲よくなるためには」などが出されました。



司会や記録など順番に担当します。

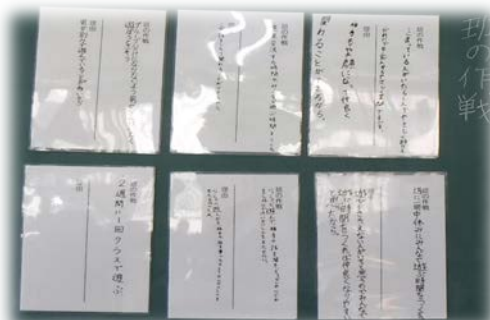
③グループで話し合いをする。



考えを広げるために質問カードといいねカードを使いました。

一人ずつ意見を出し合い、互いの考えについて質問したり答えたりする。
自分が考えたことを示したうえで質問をする。
(考えを広げる話し合い)
考えの共通点や違いを確かめ、出し合った意見を整理する。
(考えをまとめる話し合い)。

④話し合ったことをクラスで共有する。



話し合い活動も、回を重ねるごとに上手にできるようになってきました。その中で、立場や考え方が違う人同士で話し合おうと、新たな考えがうまれたり、より詳しく深まったりする経験しました。今後も様々な場面で、話し合い活動を継続していきます。

4年生 総合的な学習『探検・発見・探究！多賀小の裏山を紹介しよう』

今年度4年生が、本校自慢の裏山をテーマに学習をしています。いつも遊んでいる裏山について、テーマを設定し、グループで調べ学習をすすめてきました。



調査グループ

- ・植物（裏山の花・木の実）
- ・カナヘビ
- ・植物（植物・土・水）
- ・生きもの
- ・裏山の穴
- ・コケ
- ・植物（シダ植物）
- ・きのこ など



水質調査にも挑戦！！

発表に向けてのグループでの話し合い



大好きな裏山には、知らなかったことがいっぱいです。自分たちで課題を設定して、調べてわかることの面白さを味わっています。

☆1年生 朝のペアトーキング



うなずきながら・・・
にっこりしながら・・・

向かい合ってペアで話を聞きます。相手の目を見て身体を向けて聞きます。聞いたことをみんなに紹介することもあります。

☆秋の図書祭り（図書委員会）

校内に設置されたクイズに答えるスタンプラリーや、先生のおすすめの本、多読リストの人気投票など楽しく本に親しみます。



スタンプラリーの素敵な景品もたくさん！

家庭学習がんばろうウィーク

11月16日から20日まで（多賀中定期テスト前）を『家庭学習がんばろうウィーク』とし宿題や自主勉強を計画的に行う強化週間とします。子どもたちには、普段の宿題に加えて、予習・復習、調べたいことなど、自分で計画を立て学習に臨みます。また、自分の学習を振り返り、次の計画に生かす練習もしていきます。ご家庭でもご協力お願いいたします。テレビやゲームなどのメディアの電源を切り、ご家庭の中で学習する雰囲気を一緒に作っていただくと尚一層よいと思います。学校でも、ノーメディアの取組として声かけをしていきます。

家庭学習がんばろうウィーク スタディプラン (3・4年用)

()校 ()年 ()組

めあて	月 日()	時間	月 日()	時間	月 日()	時間	月 日()
①		分		分			
②		分		分			
③		分		分			
④		分		分			
⑤		分		分			
今日の家庭学習と時間							
今日のふりかえり	めあて ◎ ○ △	サイン	めあて ◎ ○ △	サイン	めあて ◎ ○ △	サイン	めあて ◎

めあてを書きます。

その日にする宿題や自主勉強の内容を書きます。

学年に応じて、その日の学習を終えて、計画通りできたか、学習してみて良かったこと、反省点などふりかえります。

2年生以上は、右のようなスタディプランを作り取り組みます。（学年に応じ内容が変わります）