

のびのび学習だより

☆1人1台タブレットの活用☆

子どもたちに1人1台の端末が整備され3年目に入りました。児童も操作に慣れ、日常の教育活動においてICT機器を活用していきます。今年度も効果的な活用を行い、学習活動の一層の充実を図れるようにしています。プログラミング教育も継続して進めていきます。

今年度も、ICT支援員の小林 ゆかり(こばやし ゆかり)先生、5・6年情報教育担当として、嶋本 見秀(しまもと けんしゅう)先生がタブレット活用に関してサポートにあたります。



小林ゆかり先生



嶋本見秀先生



調べ学習に使用したり、学習したことを復習するドリルをしたりして活用しています。
高学年は、Formsを使用して生活アンケートを行うこともあります。

☆楽しく充実した外国語科・外国語活動の授業☆

学習指導要領に従い5・6年生は、週2時間の外国語科、3・4年生は週1時間の外国語活動の授業を実施しています。(1・2年生も年間10時間程度外国語活動を実施していきます。)

本年度も、英語専科指導教員として西堀 浩子(にしほり ひろこ)先生と、ALTのShahar Syed(シャハー・サイエド)先生が、5・6年生の外国語科の指導にあたっています。

外国の言語や文化への理解を深めること、外国語の表現に慣れ親しむこと、コミュニケーション能力の素地を養うことなどをねらいに学習していきます。指導者とともに、楽しく充実した学習にしていけるように努めてまいります。



西堀
浩子
先生



シャ
ハー・
サイ
エド
先生



☆学校図書室の充実☆

学校図書館司書として小菅香織(こすがかおり)先生が、図書室の利用方法や読書活動推進のサポートにあたります。

本の紹介や新聞コーナーの設置、学習に必要な図書資料の準備など学校図書室、読書活動の充実に努めます。



小菅香織先生



階段のオープンスペースに季節や行事に合ったおすすめの本が設置されています。

☆掲示板より☆

各学年の掲示板に、学年目標や合い言葉が掲示されています。




学校の様子

それぞれの学年で、新しい学習がスタートしています。学習の基礎基本を確かなものにするために、毎日の学習を丁寧に積み重ねていきます。


1年 あいさつ大作戦

生活科の学習で1年生が自己紹介をして先生にサインもらう活動をしました。「私の名前は、〇〇です。先生のお名前を教えてください。サインをしてください。」など1人ずつ緊張しながら、休み時間に校舎を巡りました。




2年 生活科

生活科の学習で、ミニトマトの苗を植えました。一人一鉢の苗を育て、生長の様子を観察します。夏にたくさんの実がなるのを心待ちにしています。




3年 体育科

体力テストの「シャトルラン」を行いました。ペアで励ましたり、記録を数え合ったりして協力して学習を進めています。



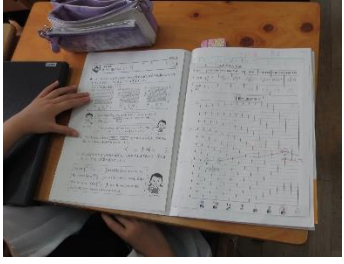
宝学級 クッキー作り

「クッキー屋さん」の準備をしています。自分たちで作ったクッキーに値段をつけて、販売します。袋詰めをしたり、おつりが渡せるように考えたりして、準備を進めています。




4年 理科

気温の変化について、考察を考え、自分の言葉で表現できるように文章を考えて記入し、交流しました。



5年 図画工作科

「名前の道」と題し、自分の名前の文字のオリジナルデザインを考え、レイアウトを工夫して、描きました。



6年 算数科

「文字と式」の学習で、xやyの文字を使った立式に合う問題文を作成する学習をしました。毎日の学習が、中学校の学習につながるように、確実に積み上げたいと考えています。

